|  |  |
| --- | --- |
| RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN BAHASA MELAYU TAHUN 4 (SK)  2026 | NAMA SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ALAMAT SEKOLAH:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NAMA GURU:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TAHUN:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 1 | **MINGGU ORIENTASI**  **Kump A: 11.01.2026-15.01.2026, Kump B: 12.01.2026-16.01.2026** | | | |
| 2  Kump A: 18.01.2026-22.01.2026  Kump B:  19.01.2026-23.01.2026 | TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. | Salam Perkenalan  Buku Teks: 2 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. | Hari Keluarga Taman Impian  Buku Teks: 3 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. | Salam Perkenalan  Buku Teks: 2 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. | Hari Keluarga Taman Impian + PKJR  Buku Teks: 3 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 3.1 Asas menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. | Tahniah, Hadif!  Buku Teks: 4 |
| TEMA PKJR  1 – Pengangkutan darat | FOKUS PKJR  1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera. | HP PKJR  1.1.4 Berbincang maksud ketidakbolehlihatan dan impaknya terhadap pejalan kaki dan penunggang basikal. | Modul PKJR:  Ketidakbolehlihatan  BAM PKJR:1 (Aktiviti 1) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 3  Kump A: 25.01.2026-29.01.2026  Kump B:  26.01.2026-30.01.2026 | TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. | Program Kebun Komuniti  Buku Teks: 5 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 1 : Jiran Tetangga | 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal;  (i) kata nama am | Yang Tua Dihormati, Yang Muda Disayangi  Buku Teks: 6 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 2 : Prihatinnya kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. | Terima Kasih, Cikgu  Buku Teks: 7 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 2 : Prihatinnya kita | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Kita Lakukan Bersama-sama + PKJR  Buku Teks: 8-9 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JANUARI**  **TEMA: KASIH SAYANG** | | | |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jalan | Modul PKJR:  Had Laju di Jalan Raya  BAM m/s 2 -Aktiviti 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 4  Kump A: 01.02.2026-05.02.2026  Kump B:  02.02.2026-06.02.2026 | TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 2 : Prihatinnya kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.1 Membina dan menulis ayat daripada bahan multimedia | Kisah Aku dan Datukku  Buku Teks: 5 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 2 : Prihatinnya kita | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan  menjelaskan maksud sajak | Istimewannya Kita  Buku Teks: 6 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 2 : Prihatinnya kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal;  (ii) kata nama khas | Mesyuarat Warga Rimba  Buku Teks: 12 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 1.1 Mendengar dan memberikan respons | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis | Zon Cerdas Minda  Buku Teks: 13 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera | Mari Membaca + PKJR  Buku Teks: 4 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan | Modul PKJR:  Persekitaran Jalan Raya  BAM m/s : 3 (Aktiviti 3) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 5  Kump A: 08.02.2026-12.02.2026  Kump B:  09.02.2026-13.02.2026 | TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.1 Membina dan menulis ayat daripada bahan multimedia | Bahasa Kita Jiwa Kita  Buku Teks: 15 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu. | 10 Minit Sahaja  Buku Teks: 16 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal;  (iii) kata ganti nama | Satu untuk Semua  Buku Teks: 17 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 2.1 Asas membaca dan memahami | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. | Kami Prihatin + PKJR  Buku Teks: 18 |
| TEMA 1 : KEMASYARAKATAN  UNIT 3 : Masyarakat Berilmu | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.1 Membina dan menulis ayat daripada bahan multimedia | Aktiviti Masyarakat  Buku Teks: 19 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.1 Jenis-jenis jalan raya | HP PKJR  2.1.4 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya iaitu pagar, pasu bunga, rel adang, batas kebun, lampu jalan | Modul PKJR:  Persekitaran Jalan Raya  BAM m/s 3 (Aktiviti 3) |
| 6 | **CUTI PERAYAAN – TAHUN BARU CINA**  **KUMP A: 15.02.2026 – 19.02.2026, KUMP B: 16.02.2026 – 20.02.2026** | | | |

#Minggu 6 – Ulang RPH Minggu 5 (Catatan: Cuti Perayaan Tahun Baru Cina)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 7  Kump A: 22.02.2026-26.02.2026  Kump B:  23.02.2026-27.02.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Sayangi Orang Sekeliling  Buku Teks: 22 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera. | Perihal Penderma Darah  + PKJR  Buku Teks: 23 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. | Penjagaan Kesihatan Mata  Buku Teks: 24-25 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Mengubah suai puisi secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif. | Nikmat Kesihatan  Buku Teks: 26 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: FEBRUARI**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga  • Batas kebun | Modul PKJR:  Perabot Jalan Raya  BAM m/s 4  -Aktiviti 4 A |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 8  Kump A: 01.03.2026-05.03.2026  Kump B:  02.03.2026-06.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal;  (iv) penjodoh bilangan | Farmasi Pandu Lalu  Buku Teks: 27 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 4 : Saya Sihat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif – transitif dan tak transitif | Jauhi Penyakit Tangan-Kaki dan Mulut  Buku Teks: 28 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Persekitaran Bersih  Hidup Ceria | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Kempen Bebas Penyedut Minuman Plastik  Buku Teks: 29 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Persekitaran Bersih  Hidup Ceria | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Projektor Mini  Buku Teks: 30-31 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Persekitaran Bersih  Hidup Ceria | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu secara kritis dan kreatif. | Inap Desa Dahlia  Buku Teks: 32 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.2 Prasarana jalan raya | HP PKJR  2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:  • Pagar • Lampu jalan  • Rel hadang • Pasu bunga  • Batas kebun | Modul PKJR:  Perabot Jalan Raya  BAM m/s 5  -Aktiviti 4 B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 9  Kump A: 08.03.2026-12.03.2026  Kump B:  09.03.2026-13.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Persekitaran Bersih  Hidup Ceria | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.2 Mengubah suai cerita secara berpandu, dan mempersembahkannya secara kreatif | Briged Kebersihan Sekolah  Buku Teks: 33 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 5 : Persekitaran Bersih  Hidup Ceria | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (i) kata kerja aktif – transitif dan tak transitif | Kelasku Inspirasiku  Buku Teks: 34 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Makanan Ruji Kita  Buku Teks: 35 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Melancong untuk Sihat  + PKJR  Buku Teks: 36 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk | Hati-hati Menggunakan Fon Telinga  Buku Teks: 37 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | Modul PKJR:  Isyarat Keselamatan Jalan Raya  BAM m/s 6  -Aktiviti 5 A (M8) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 10  Kump A: 15.03.2026-18.03.2026  Kump B:  16.03.2026-18.03.2026 | TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu dan mempersembahkannya secara kreatif | Tubuh Sihat Kekal Aktif  Buku Teks: 38 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif | Teknik Masakan Berkhasiat  Buku Teks: 39 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk | Persediaan Praujian + PKJR  Buku Teks: 40 |
| TEMA 2 : KESIHATAN DAN  KEBERSIHAN  UNIT 6 : Pilih Gaya Hidup Sihat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif | Kebersihan Lima Bintang  Buku Teks: 41 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | Modul PKJR:  Isyarat Keselamatan Jalan Raya  BAM m/s 6  -Aktiviti 5 A (M8) |
| CUTI PENGGAL 1, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 20.03.2026 - 28.03.2026, KUMPULAN B: 21.03.2026 - 29.03.2026 | | | | |

#Kumpulan A: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis)

#Kumpulan B: Tambahan Cuti Perayaan – 19.03.2026 (Khamis) & 20.023.2026 (Jumaat)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 11  Kump A: 29.03.2026-02.04.2026  Kump B:  30.03.2026-03.04.2026 | TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan. | Dengar Nasihat Ibu  Buku Teks: 43-45 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. . | Tadika Taman Impian  Buku Teks: 46 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. | Awas Selalu + PKJR  Buku Teks: 47 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi | 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. | Dengar Arahan  Buku Teks: 48 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif | Pelan Kawad Kebakaran Sekolah  Buku Teks: 49 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki | Modul PKJR:  Isyarat Keselamatan untuk Penunggang Basikal  BAM: 8 (Aktiviti 6) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 12  Kump A: 05.04.2026-09.04.2026  Kump B:  06.04.2026-10.04.2026 | TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 7 : Waspada Selalu | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif | Hindari Laluan Bahaya  Buku Teks: 50 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. | Fikirlah Dahulu  Buku Teks: 51 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Bahaya Penyakit Rabies  Buku Teks: 52 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif. | Jangan Dedah Maklumat  + PKJR  Buku Teks: 53 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. | Gurindam Leka Bermain  Buku Teks: 54 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | Modul PKJR:  Akibat Tidak Mematuhi Isyarat Keselamatan Jalan Raya  BAM: 9 (Aktiviti 7) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 13  Kump A: 12.04.2026-16.04.2026  Kump B:  13.04.2026-17.04.2026 | TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks;  (iii) pancaindera | Pemeriksaan di Lapangan Terbang  Buku Teks: 55 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 8 : Hargai Diri | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks;  (iv) waktu | Beringat ketika Menonton  Buku Teks: 56 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. | Pemandu Bijak + PKJR  Buku Teks: 57 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera. | Nasihat Ayah Bonda  Buku Teks: 58 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif. | Makanan Selamat  Buku Teks: 59 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | Modul PKJR:  Patuhi Lampu Isyarat  BAM m/s 10  -Aktiviti 8A (M12) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 14  Kump A: 19.04.2026-23.04.2026  Kump B:  20.04.2026-24.04.2026 | TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (i) kata hubung | Lindungi Si Kecil  Buku Teks: 60 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (ii) kata sendi nama | Kita Harus Berwaspada  Buku Teks: 61 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. | Angkatan Pertahanan Awam Malaysia (APM)  Buku Teks: 62 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. . | Keselamatan di Sekolah  + PKJR  Buku Teks: 63 |
| TEMA 3 : KESELAMATAN  UNIT 9 : Patuh dan Selamat | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. . | Tempat Kerja Selamat  Buku Teks: 64 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.3 Isyarat keselamatan jalan raya. | HP PKJR  2.3.5 Menerangkan akibat tidak mematuhi isyarat keselamatan jalan raya. | Modul PKJR:  Patuhi Lampu Isyarat  BAM m/s 11  -Aktiviti 8B (M13) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 15  Kump A: 26.04.2026-30.04.2026  Kump B:  27.04.2026-30.04.2026  **1 Mei**  **Cuti Pekerja** | TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. | Salam Diberikan Tetamu Dihormati  Buku Teks: 65--66 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera. | Etnik Lun Bawang  + PKJR  Buku Teks: 67 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. | Kampung Chetti Melaka  Buku Teks: 68-69 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 4.1 Megaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa.. | Pejuang Tanjak Masa Kini  Buku Teks: 70 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: APRIL**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan yang mengawal aliran lalu lintas | Modul PKJR:  Isyarat Peronda Lintasan Sekolah  BAM m/s 12  -Aktiviti 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 16  Kump A: 03.05.2026-07.05.2026  Kump B:  04.05.2026-08.05.2026 | TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (iii) kata nafi | Anyaman Ribu-ribu  Buku Teks: 71 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 10: Semarakkan Budaya Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (iv) kata bilangan | Pusaka Bangsa  Buku Teks: 72 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 11: Indah Seni Sepanjang  Zaman | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal. | Semutar Datuk  Buku Teks: 73 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 11: Indah Seni Sepanjang  Zaman | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Gerobok Pusaka Nenek  Buku Teks: 74 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 11: Indah Seni Sepanjang  Zaman | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek penggunaan imbuhan. | Tempok Orang Asli  Buku Teks: 75 |
| TEMA PKJR  2: Persekitaran Jalan Raya | FOKUS PKJR  2.4 Aliran lalu lintas | HP PKJR  2.4.3 Menerangkan waktu/masa boleh mempengaruhi kesesakan trafikdan keselematan pengguna jalan raya. | Modul PKJR:  Pengaruh Waktu Terhadap Kesesakan Lalu Lintas  BAM m/s 13 - Aktiviti 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 17  Kump A: 10.05.2026-14.05.2026  Kump B:  11.05.2026-15.05.2026 | TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 11: Indah Seni Sepanjang  Zaman | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata berimbuhan mengikut konteks;  (i) kata berimbuhan awalan | Anyaman Ribu-ribu  Buku Teks: 71 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 11: Indah Seni Sepanjang  Zaman | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata berimbuhan mengikut konteks;  (ii) kata berimbuhan akhiran | Pusaka Bangsa  Buku Teks: 72 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis. | Anggun Jahitan Tradisional  Buku Teks: 79 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Seni Benang Emas + PKJR  Buku Teks: 80 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek penggunaan imbuhan. | Seindah Pinakol  Buku Teks: 81 |
| TEMA PKJR  3: Peraturan dan undang-undang  jalan raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | Modul PKJR:  Akibat Tidak Mematuhi Peraturan dan Undang-undang Jalan Raya  BAM m/s 14 - Akt 11 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 18  Kump A: 17.05.2026-21.05.2026  Kump B:  18.05.2026-22.05.2026 | TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak. | Tiupan Emas  Buku Teks: 82 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata berimbuhan mengikut konteks;  (i) kata berimbuhan awalan | Penyeri Majlis  Buku Teks: 83 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata berimbuhan mengikut konteks;  (i) kata berimbuhan awalan | Tikar Kelasah  Buku Teks: 84 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Pantang Larang Jadi Nasihat + PKJR  Buku Teks: 85 |
| TEMA 4 : KEBUDAYAAN,  KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 12: Adat Dijunjung Budaya  Disanjung | 3.3 Menghasilkan penulisan.  5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.  5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 3.3.2, 5.2.1 (iii), 5.1.4 (iv) | Penilaian  Buku Teks: 85 |
| TEMA PKJR  3: Peraturan dan undang-undang  jalan raya | FOKUS PKJR  3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya | HP PKJR  3.1.4 Menjelaskan peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka | Modul PKJR:  Pengaruh Waktu Terhadap Kesesakan Lalu Lintas  BAM m/s 15 - Akt 11(B) |
| CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 22.05.2026 - 06.06.2026, KUMPULAN B: 23.05.2026 - 07.06.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 19  Kump A: 07.06.2026-11.06.2026  Kump B:  08.06.2026-12.06.2026 | TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Setia kepada Raja  Buku Teks: 87-88 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. | Petua Kerajaan  Buku Teks: 89 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 3.1 Asas menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. | Kerjasama Membawa Keceriaan + PKJR  Buku Teks: 90 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu rakyat, dan menjelaskan maksud lirik lagu. | Nusaku  Buku Teks: 91 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata majmuk bebas | Sapaan Mesra  Buku Teks: 92 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas. | Modul PKJR:  Pengaruh Waktu Terhadap Kesesakan Lalu Lintas  BAM m/s 16  - Aktiviti 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 20  Kump A: 14.06.2026-18.06.20266  Kump B:  15.06.2026-19.06.2026  **17.6.2025**  **Cuti Awal Muharram** | TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 13: Jadikan Inspirasi | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (ii) kata majmuk mantap | Suri Teladan  Buku Teks: 93 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 14: Demi Tanah Airku | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. | Jelajah Merdeka + PKJR  Buku Teks: 95 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 14: Demi Tanah Airku | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Megahnya Jalur Gemilang  Buku Teks: 96-97 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 14: Demi Tanah Airku | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif | Idola di Litar  Buku Teks: 98 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.3 Menyatakan langkah-langkah untuk menangani situasi rumit ketika melintas. | Modul PKJR:  BAM m/s 17  - Aktiviti 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 21  Kump A: 21.06.2026-25.06.2026  Kump B:  22.06.2026-26.06.2026 | TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 14: Demi Tanah Airku | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks;  (i) kata ganda penuh | Karya Seni Negaraku  Buku Teks: 99 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 14: Demi Tanah Airku | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks;  (ii) kata ganda separa | Cintai Negara  Buku Teks: 100 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan  maklumat dan idea bagi pelbagai  tujuan. | 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan penjelasan. | Hari Pendaftaran Negara  Buku Teks: 101 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera. | Keistimewaan Rakyat Malaysia + PKJR  Buku Teks: 102 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JUN**  **TEMA: HORMAT MENGHORMATI** | | | |
| TEMA PKJR  4: Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.4 Mengetahui lima langlah untuk melintas jalan dengan selamat. | Modul PKJR:  BAM m/s 18  -Aktiviti 14 (M20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 22  Kump A: 28.06.2026-02.07.2026  Kump B:  29.06.2026-03.07.2026 | TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. | Pasport Malaysia  Buku Teks: 103 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.1 Mengubah suai puisi secara  berpandu, dan  mempersembahkannya secara  kreatif. | Pemuda Harapan Bangsa, Pemudi Tiang Negara  Buku Teks: 104 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata majmuk bebas | Kemudahan untuk Insan Istimewa  Buku Teks: 105 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata majmuk bebas | Sukarelawan Berjasa  Buku Teks: 106 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera.  3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. | Pahlawan Terbilang  Buku Teks: 107 |
| TEMA PKJR  4: Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.4 Mengetahui lima langlah untuk melintas jalan dengan selamat. | Modul PKJR:  BAM m/s 18  -Aktiviti 14 (M20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 23  Kump A: 05.07.2026-09.07.2026  Kump B:  06.07.2026-10.07.2026 | TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Tisu Jalur Gemilang  Buku Teks: 108 |
| TEMA 5 : JATI DIRI,  PATRIOTISEME &  KEWARGANEGARAAN  UNIT 15: Aku Anak Watan | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Tisu Jalur Gemilang  “Aku Sehelai Tisu”.  Buku Teks: 108 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 16: Kehebatan Sains | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan intonasi yang sesuai. | Meluncur di Udara  Buku Teks: 109-110 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 16: Kehebatan Sains | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya bukan sastera. | Balai Cerap di Rumah  + PKJR  Buku Teks: 111 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 16: Kehebatan Sains | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif | Kuasa Kentang  Buku Teks: 112 |
| TEMA PKJR  5: Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.4 Menyatakan peraturan dan undang-undang ketika berbasikal. | Modul PKJR:  Isyarat Tangan Penunggang Basikal  BAM PKJR: 19 (Akt 15) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 24  Kump A: 12.07.2026-16.07.2026  Kump B:  13.07.2026-17.07.2026 | TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 16: Kehebatan Sains | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.1 Memahami dan membina  pelbagai ayat majmuk mengikut  konteks. | : Boleh Saya Bantu, Ibu?  Buku Teks: 113 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 16: Kehebatan Sains | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks;  (i) ayat penyata | Kelab Robotik  Buku Teks: 114 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai | Tempat Letak Kereta Mesra Pengguna + PKJR  Buku Teks: 115 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai | Oh, Telefonku!  Buku Teks: 116 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 3.3 Menghasilkan penulisan | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. | Tidak Basah Lagi Kasutku  Buku Teks: 117 |
| TEMA PKJR  5: Tingkah laku penunggang  basikal | FOKUS PKJR  5.1 Berbasikal dengan selamat | HP PKJR  5.1.5 Menunjukkan cara menunggang basikal yang selamat | Modul PKJR:  BAM m/s 20  -Aktiviti 16 (M22) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 25  Kump A: 19.07.2026-23.07.2026  Kump B:  20.07.2026-24.07.2026 | TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. | 4.3.2 Mengubah suai cerita secara  berpandu, dan  mempersembahkannya secara kreatif | Robot Impian  Buku Teks: 118 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan membina ayat tanya mengikut konteks. | Mudahnya Menyiram  Buku Teks: 119 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 17: Teknologi dalam  Kehidupan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.3 Memahami dan membina ayat. | Nat Berpenunjuk  Buku Teks: 120 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan yang ditonton dengan sebutan dan intonasi yang sesuai | Kit Penanaman Mudah Alih  Buku Teks: 121 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai | Mesin Lipat Pakaian + PKJR  Buku Teks: 107 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang penumpang | HP PKJR  6.1.1 Menerangkan kepentingan untuk menjadi penumpang yang selamat dan bertanggungjawab. | Modul PKJR:  BAM m/s 18  -Aktiviti 14 (M20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 26  Kump A: 26.07.2026-30.07.2026  Kump B:  27.07.2026-31.07.2026 | TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis ayat, dan  perenggan daripada bahan  multimedia | Pesanan Sampai di Rumah  Buku Teks: 123 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan susunan songsang. | Eh, Boleh Makanlah!  Buku Teks: 124 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.1 Memahami dan menggunakan kata nama mengikut konteks tidak formal;  (i) kata nama am  (ii) kata nama khas  (iii) kata ganti nama  (iv) penjodoh bilangan | Pembayaran Tanpa Tunai  Buku Teks: 125 |
| TEMA 6 : SAINS ,TEKNOLOGI DAN  INOVASI  UNIT 18: Inovasi Untuk Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera | 2.3.2 Membaca karya sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai | Mudahnya Menyukat  Buku Teks: 127 |
| **PENDIDIKAN SIVIK BULAN: JULAI**  **TEMA: BERTANGGUNGJAWAB** | | | |
| TEMA PKJR  4: Tingkah Laku Pejalan Kaki | FOKUS PKJR  4.4 Melintas dengan selamat | HP PKJR  4.4.4 Mengetahui lima langlah untuk melintas jalan dengan selamat. | Modul PKJR:  BAM PKJR: 22 (Aktiviti 18). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 27  Kump A: 02.08.2026-06.08.2026  Kump B:  03.08.2026-07.08.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap ujaran yang terdapat dalam situasi tidak formal. | Pesawah Moden  Buku Teks: 129-130 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Gurindam Keranamu Petani + PKJR  Buku Teks: 131 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif. | Alat Semaian Automatik  Buku Teks: 132 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi | 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan menyebut huruf tunggal yang ditulis mengikut tulisan jawi dalam simpulan bahasa dan mempersembahkannya. | Hasil dari Kebun  Buku Teks: 133 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. | Buah Tangan Petani  Buku Teks: 134 |
| TEMA PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya. | Modul PKJR:  BAM m/s 23  Aktiviti 19 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 28  Kump A: 09.08.2026-13.08.2026  Kump B:  10.08.2026-14.08.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan  kata kerja mengikut konteks;   1. kata kerja aktif – transitif dan tak transitif | Jurutera Pertanian  Buku Teks: 135 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 19: Tajuk:Kreatifnya Petani  Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks;  (ii) kata kerja pasif | Tepung Kulit Pisang  Buku Teks: 136 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20: Inovasi Untuk Kita | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap soalan secara kritis. | Penyediaan Bongkah Cendawan  Buku Teks: 137 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20: Inovasi Untuk Kita | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. | Cara Membuat Penggalak Tumbuhan  Buku Teks: 138-139 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20: Inovasi Untuk Kita | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. | Buah Kuning Telur + PKJR  Buku Teks: 140 |
| TEMA PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.4 Membincangkan tanggungjawab penumpang supaya memakai tali pinggang keledar dengan betulnya. | Modul PKJR:  BAM PKJR: 24 (Aktiviti 20) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 29  Kump A: 16.08.2026-20.08.2026  Kump B:  17.08.2026-21.08.2026 | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20: Inovasi Untuk Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks;  (i) cara  (ii) perasaan | Petua Memilih Durian  Buku Teks: 141 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 20: Inovasi Untuk Kita | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks | 5.1.3 Memahami dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks;  (iv) waktu | Muzium Pertanian  Buku Teks: 142 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Lembu Wagyu  Buku Teks: 143 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera. | Emas Borneo  Buku Teks: 144 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna | 3.2.4 Menulis ayat dalam perenggan yang diimlakkan. | Tanduk Berharga  Buku Teks: 145 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | Modul PKJR:  BAM PKJR: 22 (Aktiviti 18). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 30  Kump A: 23.08.2026-27.08.2026  Kump B:  24.08.2026-28.08.2026  **25.8.2026**  **(Selasa)**  **Cuti**  **Maulud Nabi** | TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni tulisan jawi. | 4.4.1 Mengenal, mengecam, dan  menyebut huruf tunggal yang ditulis  mengikut tulisan jawi dalam simpulan  bahasa dan mempersembahkannya. | Baja Ikan  Buku Teks: 146 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan  kata tugas mengikut konteks;  (i) kata hubung  (ii) kata sendi nama | Inkubator Pintar  Buku Teks: 147 |
| TEMA 7: PERTANIAN DAN  PENTERNAKAN  UNIT 21: Ternakan Jana  Pendapatan | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.3 Menganalisis dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara yang dirujuk. | Zon Tanaman Buah-Buahan + PKJR  Buku Teks: 148 |
| **PENDIDIKAN SIVIK - OGOS**  **TEMA: KEGEMBIRAAN** | | | |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.2 Penggunaan alat penahan | HP PKJR  6.2.6 Menerangkan akibat kepada penumpang di dalam kenderaan apabila kenderaan tersebut membelok dengan tajam atau melanggar objek. | Modul PKJR:  Akibat Tidak Menggunakan Alat Penahan  BAM m/s 26  Aktiviti 22 |
| CUTI PENGGAL 2, TAHUN 2026  KUMPULAN A: 28.08.2026 - 05.09.2026, KUMPULAN B: 29.08.2026 - 06.09.2026 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 31  Kump A: 06.09.2026-10.09.2026  Kump B:  07.09.2026-11.09.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.2 Menjelaskan dan membanding  beza maklumat tersurat dengan  menggunakan idea yang kritis dan  kreatif. | Hasil Kita Berbeza  Buku Teks: 152 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis  kandungan teks karya sastera dan  karya bukan sastera. | Lokasi Unik dan Istimewa + PKJR  Buku Teks: 153 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 3.3 Menghasilkan penulisan.. | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif. | Aku Sebatang Pokok Kelapa Sawit  Buku Teks: 154-155 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 4.4 Mengaplikasikan, menghayati dan menghasilkan unsur keindahan dalam seni khat. | 4.4.2 Mempersembahkan keindahan seni tulisan jawi melalui simpulan bahasa. | Harum Bagai Kasturi  Buku Teks: 156 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks;  (iii) kata nafi  (iv) kata bilangan | Uniknya Pasar Terapung  Buku Teks: 157 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng.. | Modul PKJR:  BAM m/s 27  Aktiviti 23 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 32  Kump A: 13.09.2026-17.09.2026  Kump B:  14.09.2026-18.09.2026  **16.09.2026**  **Cuti Hari Malaysia** | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 22: Menjanakan Ekonomi | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks | 5.2.1 Memahami dan menggunakan  kata berimbuhan mengikut konteks;  (i) kata berimbuhan awalan  (ii) kata berimbuhan akhiran  (iii) kata berimbuhan apitan | Jualan di Awan Biru  Buku Teks: 158 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23: Usahawan Kita | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Mawar Mekar  Buku Teks: 159 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23: Usahawan Kita | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Kuih Bulan Yaya + PKJR  Buku Teks: 160 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23: Usahawan Kita | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif. | Tuah Musim Kemarau  Buku Teks: 161 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.1 Membincangkan kepentingan pemakaian topi keledar dengan betulnya untuk melindungi pembonceng. | Modul PKJR:  BAM m/s 27  Aktiviti 23 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 33  Kump A: 20.09.2026-24.09.2026  Kump B:  21.09.2026-25.09.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23: Usahawan Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks;  (i) kata majmuk bebas | Kampung Batu Pahat  Buku Teks: 163 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 23: Usahawan Kita | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.2 Memahami dan menggunakan  kata majmuk mengikut konteks;  (ii) kata majmuk mantap | Pengusaha Rumpai Laut  Buku Teks: 164 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. | 1.2.1 Bertutur untuk menilai, dan memberikan alasan tentang sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. | Tabungku  Buku Teks: 165 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Jangan Terpedaya + PKJR  Buku Teks: 166 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.2 Mengedit dan memurnikan ayat daripada aspek ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan. | Perbelanjaan Keluarga  Buku Teks: 167 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.2 Menerangkan cara pemakaian topi keledar yang betul. | Modul PKJR:  Cara Memakai Topi Keledar  BAM PKJR: 28 (Aktiviti 24), |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 34  Kump A: 27.09.2026-01.10.2026  Kump B:  28.09.2026-02.10.2026 | TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 5.2 Memahami dan menggunakan bentuk kata mengikut konteks. | 5.2.3 Memahami dan menggunakan  kata ganda mengikut konteks;  (i) kata ganda penuh  (ii) kata ganda separa | Bantu Ibu Berjimat  Buku Teks: 168 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.1 Memahami dan membina  pelbagai ayat tunggal dan ayat  majmuk mengikut konteks. | Berhemat untuk Bercuti  Buku Teks: 169 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.2 Membaca karya sastera dan karya bukan sastera dengan gaya penyampaian yang sesuai. | Imaginasi Jadi Realiti  Buku Teks: 170 |
| TEMA 8: EKONOMI,  KEUSAHAWANAN DAN  PENGURUSAN KEWANGAN  UNIT 24: Pengurusan Perbelanjaan | 3.3 Menghasilkan penulisan. | 3.3.1 Menulis draf dan menghasilkan penulisan imaginatif | Jika Aku Kaya + PKJR  Buku Teks: 171 |
| **PENDIDIKAN SIVIK - SEPTEMBER**  **TEMA: KASIH SAYANG** | | | |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6..3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai | Modul PKJR:  Ciri-ciri Topi Keledar yang Selamat  BAM m/s 29  - Aktiviti 25 (32) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 35  Kump A: 04.10.2026-08.10.2026  Kump B:  05.10.2026-09.10.2026 | TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 1.3 Bercerita, dan menceritakan perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.1 Bercerita dengan sebutan dan  intonasi yang sesuai. | Hulur Bantuan, Santuni Jiran  Buku Teks: 174 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 2.1 Asas membaca dan memahami. | 2.1.1 Membaca dan memahami petikan dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. | Sentiasa di Sisi + PKJR  Buku Teks: 175 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 3.1 Asas Menulis | 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk ayat. | Kisah Si Penghantar Surat  Buku Teks: 176 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.1.1 Bercerita dan mengujarkan dialog yang mengandungi peribahasa. | Bakat Asli  Buku Teks: 177 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.2 Memahami dan membina pelbagai jenis ayat mengikut konteks;  (i) ayat penyata  (ii) ayat tanya | Warga Kerja,  Buku Teks: 178-179 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6..3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | Modul PKJR:  Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat  BAM m/s 30  - Aktiviti 26 (A) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 36  Kump A: 11.10.2026-15.10.2026  Kump B:  12.10.2026-16.10.2026 | TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 25: Tanggungjawab Digalas | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks | 5.3.3 Memahami dan membina ayat | Insan Contoh  Buku Teks: 180 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 26: Ibarat Pedang | 1.3 Bercerita, dan menceritakan  perkara yang didengar, ditonton dan dibaca dengan sebutan dan intonasi yang betul. | 1.3.2 Menceritakan sesuatu bahan  yang ditonton dengan sebutan dan  intonasi yang sesuai. | Hari Minggu Saya  Buku Teks: 181 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 26: Ibarat Pedang | 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul  bahan multimedia. | 2.2.1 Membaca dan memahami bahan grafik daripada multimedia untuk membuat gambaran. | Rancang Masa Cuti + PKJR  Buku Teks: 182 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 26: Ibarat Pedang | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.1 Membina dan menulis ayat dan perenggan daripada bahan multimedia. | Kejayaanku  Buku Teks: 183 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 26: Ibarat Pedang | 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks. | 5.3.4 Memahami dan membina ayat susunan biasa dan ayat susunan songsang. | Kuiz Pintar Ayat  Buku Teks: 184 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6..3 Penggunaan Topi Keledar | HP PKJR  6.3.4 Menunjukkan kepekaan tentang kepentingan dan strategi untuk membuat orang lain peka tentang penggunaan topi keledar dengan betulnya. | Modul PKJR:  Kesedaran Pemakaian Topi Keledar yang Selamat  BAM m/s 30  - Aktiviti 26 (B) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 37  Kump A: 18.10.2026-22.10.2026  Kump B:  19.10.2026-23.10.2026 | TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 26: Ibarat Pedang | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.3 Memahami dan menggunakan  kata adjektif mengikut konteks;  (i) cara  (ii) perasaan | Dedikasi Penjaga Jam  Buku Teks: 186 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 27: Seribu Impian | 1.1 Mendengar dan memberikan respons semasa berkomunikasi dalam situasi formal dan tidak formal. | 1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, dan menyebut sesuatu yang diujarkan semula dalam situasi tidak formal. | Bersusah Dahulu Bersenang Kemudian  Buku Teks: 187 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 27: Seribu Impian | 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. | 2.3.1 Membaca dan menganalisis kandungan teks karya sastera dan karya bukan sastera. | Anak Peladang dan Takar wang + PKJR  Buku Teks: 188 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 27: Seribu Impian | 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. | 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan bertumpu dan bercapah secara kritis dan kreatif. | Menawan Asia  Buku Teks: 189 |
| TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 27: Seribu Impian | 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. | 4.2.1 Melafazkan dan menjelaskan maksud sajak. | Insan Berintegriti  Buku Teks: 190 |
| TEMA PKJR  6: Tingkah Laku Penumpang | FOKUS PKJR  6.4 Menaiki dan menuruni kenderaan dengan selamat. | HP PKJR  6.4.1 Membincangkan tingkah laku yang selamat untuk menaiki dan menuruni kenderaan. | Modul PKJR:  Tingkah Laku Penumpang yang Selamat  BAM m/s 32  - Aktiviti 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **TEMA / UNIT** | **STANDARD**  **KANDUNGAN** | **STANDARD**  **PEMBELAJARAN** | **CATATAN / RUJUKAN** |
| 38  Kump A:  25.10.2026-29.10.2026  Kump B:  26.10.2026-30.10.2026 | TEMA 9: INTEGRITI  UNIT 27: Seribu Impian | 5.1 Memahami dan menggunakan golongan kata mengikut konteks. | 5.1.4 (iii) Memahami dan menggunakan kata nafi mengikut konteks | Motivasi Pagi  Buku Teks: 191 |
| **PENDIDIKAN SIVIK - OKTOBER**  **TEMA: HORMAT-MENGHORMATI** | | | |
| **Ulangkaji** | | | |
| 39-40 | **Ujian Akhir Sesi Akademik (UASA)**  MINGGU 39 - KUMP A: 01.11.2026-05.11.2026, KUMP B: 02.11.2026-06.11.2026  MINGGU 40 - KUMP A: 11.11.2026-12.11.2026, KUMP B: 11.11.2026-13.11.2026 | | | |
| 41-43 | **Pengurusan Akhir Tahun**  MINGGU 41 - KUMP A: 15.11.2026-19.11.2026, KUMP B: 16.11.2026-20.11.2026  MINGGU 42 - KUMP A: 22.11.2026-26.11.2026, KUMP B: 23.11.2026-27.11.2026  MINGGU 43 - KUMP A: 29.11.2026-03.12.2026, KUMP B: 30.11.2026-04.12.2026 | | | |
| CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN TAHUN 2026  KUMPULAN A: 04.12.2026 - 31.12.2026, KUMPULAN B: 05.12.2026 - 31.12.2026 | | | | |

**#DOWNLOAD FREE RPT:** [**https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/**](https://rphsekolahrendah.com/rpt-sekolah-rendah-free-download/)

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

#RPH2026 coming soon on JAN 2026.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): https://rphsekolahrendah.com

@ PM: **011-5668 0954 / 013-8595913** (WhatsApp link: [https://wa.me/601156680954 /](https://wa.me/601156680954%20/) <https://wa.me/60138595913> )

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://t.me/RPTDSKPSekolahRendah>

TELEGRAM (CONTOH RPH ROZAYUS): <https://t.me/RPHbyRozayusAcademy>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

\*UP: RPT diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy.

**BAHAN-BAHAN PERCUMA YANG AKAN DIPEROLEHI BERSAMA RPH 2026:-**

RPH LENGKAP SETAHUN. Dapatkan segera RPH sekolah rendah terbaru hari ini. Beli 1 SET RPH dan dapatkan secara PERCUMA bahan-bahan lain…

• RPH Lengkap Semua Unit (Boleh Edit) - Microsoft Word

• PERCUMA –RPT 2026 (Lengkap tarikh Kump A &B) & DSKP

• PERCUMA - Muka Depan Borang Transit & Panduan Tahap Pencapaian (TP)

• PERCUMA - Borang Transit PBD / Borang Perkembangan Murid (3 Version)

• PERCUMA - Buku Teks PDF (Google Drive)

• PERCUMA - Kalendar Akademik & Takwim (Google Drive)

• PERCUMA - Divider Mingguan (3 Version) (Google Drive)

• PERCUMA – Poster Cuti Perayaan, Cuti Penggal, Cuti Am (G.drive)

• PERCUMA - Fail Rekod Penghantaran RPH (G.drive)

• PERCUMA - Teacher Planner (G.drive)

• PERCUMA – 10 set template One Page Report (G.drive)

• PERCUMA - RPH PJKR \*(RPH Bergabung BM)

• PERCUMA - RPH Pendidikan Sivik bersama BBM \*(BM, BI, P.Islam, P.Moral, Sejarah)

\*Percuma dengan pembelian RPH subjek tersebut.